

¿Quieres saber más?

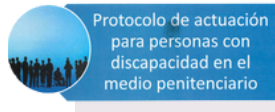
Protocolo de actuación para personas con discapacidad en el medio penitenciario:

Es una guía para profesionales con pautas para identificar y eliminar dificultades para estas personas.

Elaborado con la colaboración de la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.

Manual 'La prisión paso a paso':

Es una guía en lectura fácil para nuevos internos que explica cómo es la vida en el centro penitenciario, sus derechos y deberes, etc.



Descárgalos en plenainclusionmurcia.org



Plena inclusión es la federación de asociaciones de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y de sus familias. Somos una ONG sin ánimo de lucro presente en toda España y tenemos más de 40 años de historia.

Contacta con nosotras

☎ 968 28 18 01

🌐 www.plenainclusionmurcia.org

✉ maria@plenainclusionmurcia.org
sara@plenainclusionmurcia.org

Con el apoyo de:



✓ POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

¿Qué es la discapacidad intelectual y del desarrollo?

Claves para entenderla, detectarla y comunicarse.

Atención integral a personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

- reclusas,
- ex reclusas,
- que cumplen medidas alternativas
- o en procedimientos judiciales

¿Qué es la discapacidad intelectual o del desarrollo?

La discapacidad intelectual y del desarrollo es una condición de las personas **no sólo con problemas para comprender** sino que, además, tienen

- dificultades para **relacionarse** con los demás,
- dificultades para **organizarse** y
- dificultades para **comunicarse**.

La discapacidad intelectual y del desarrollo se manifiesta antes de los 22 años de edad y puede tener causas diversas tanto biológicas como ambientales.

Las barreras y los apoyos



La discapacidad intelectual y del desarrollo condiciona más o menos la vida de la persona según su entorno. Cuanto más accesible es el entorno, menos afecta la discapacidad. Por eso son tan importantes los apoyos.

Eliminar sus barreras está en nuestras manos.

Cada persona es diferente y necesita apoyos diferentes. Algunos apoyos pueden ser:

- ▶ Apoyos para comunicarse.
- ▶ Apoyos para entender lo que está pasando.
- ▶ Apoyos para decidir.
- ▶ Apoyos para gestionar su conducta.
- ▶ Información comprensible y fácil.
- ▶ Apoyos para adaptarse a su nuevo medio.

El entorno es decisivo en la discapacidad de una persona. Las barreras o apoyos que encontramos nos hacen dependientes en mayor o menor medida. Podemos hacer un entorno más fácil.

¿Cómo detectar esta discapacidad?

Algunas señales que nos indican que una persona puede tener discapacidad intelectual y del desarrollo son:

- ▶ Tiene un tutor legal.
- ▶ Tiene un certificado de discapacidad o de dependencia.
- ▶ Ha tenido fracaso escolar, ha necesitado apoyos o ha ido un colegio de Educación Especial.
- ▶ Le cuesta expresarse y comprendernos.
- ▶ Nos da la razón siempre o repite lo que decimos.
- ▶ Le cuesta tomar sus propias decisiones.
- ▶ Le cuesta gestionar sus emociones.
- ▶ Tiene dificultad para situar hechos en el espacio y el tiempo.

¿Cómo comunicarnos?

Puedes ayudarles a desenvolverse mejor comunicándote de forma más clara.

Aquí tienes algunos consejos:

- ▶ Háblale como a una persona adulta. No la infantilices.
- ▶ Usa un lenguaje sencillo y frases cortas.
- ▶ No uses conceptos abstractos y explica las palabras técnicas.
- ▶ Escucha lo que la persona tiene que decirte.
- ▶ Dale tiempo suficiente para que se exprese.
- ▶ No interrumpas ni termines sus frases.
- ▶ Comprueba que ha entendido tu mensaje. Pídele que lo repita con sus propias palabras.