

## PROGRAMA DE FORMACIÓN y CONOCIMIENTO

CURSO	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE-SERVICIO
Tutor/a:	<p><b>Marivi Álvarez</b> miembro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio (REDAPS).</p> 
Dirigido a:	Este curso básico va dirigido a profesionales del ámbito educativo preferentemente.
Duración:	24 HORAS DE FORMACIÓN ONLINE. 6 semanas
Fecha/s:	<b>19 de Octubre al 29 Noviembre 2020</b>
Plazas:	10 máximo
Lugar:	Plataforma de formación Plena inclusión: <a href="http://www.formacionplenainclusion.org">http://www.formacionplenainclusion.org</a>
Inscripciones y plazo:	<p><b>Formulario inscripción on line:</b> <a href="https://forms.gle/4NBMiWrrepST2Fv48">https://forms.gle/4NBMiWrrepST2Fv48</a></p> <p><b>Santi Vicente.</b> Responsable Formación Plena inclusión RM. Teléfono 968281801 Correo electrónico: <a href="mailto:empleo@plenainclusionmurcia.org">empleo@plenainclusionmurcia.org</a></p> <p><b>PLAZO: 14 Octubre</b></p>
Requisitos CERTIFICADO "APTO":	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las 4 actividades (una por Unidad Didáctica), previa visualización de vídeos y lectura de contenidos.</li> <li>Se valorará la participación activa en foros.</li> </ul>
Tipo de certificado:	Certificado privado de la RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE SERVICIO (REDAPS) y de la Confederación PLENA INCLUSION.
Financiado por:	 <p>GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL POR SOLIDARIDAD OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL</p>

### QUÉ ES EL APRENDIZAJE-SERVICIO:

El aprendizaje-servicio es una pedagogía que integra, en un único proyecto, la realización de experiencias de servicio a la comunidad con el aprendizaje de contenidos, habilidades, competencias y valores.

Propone, por tanto, la práctica de proyectos educativos con utilidad social en los que se fusionan una intencionalidad pedagógica y una intencionalidad solidaria.

Alumnado, usuarias y usuarios de diferentes servicios sociales, jóvenes pertenecientes a entidades de tiempo libre, son protagonistas principales de estas experiencias, viviendo en primera persona la utilidad práctica de aquello que aprenden y entendiendo de una manera vivencial el verdadero significado de los valores cívicos e inclusivos.

Las diferentes experiencias realizadas han demostrado su utilidad para el aprendizaje en distintos contextos y con variados colectivos, configurándose como una metodología adecuada para:

- La promoción de valores solidarios.
- El desarrollo de actitudes prosociales.
- El diseño de itinerarios de inclusión educativa y social.

Esta propuesta formativa pretende provocar la reflexión de las personas que participen, de manera que sea protagonista en la construcción de algunos contenidos de la misma, recuperando y elaborando conocimientos y experiencias propias y del entorno, facilitando la asimilación de los conceptos que se proponen.

### A QUIÉN VA DESTINADO ESTE CURSO

- a) A profesorado de todos los niveles educativos que deseen introducirse en el enfoque y la práctica del aprendizaje-servicio como herramienta de trabajo en su labor docente y educadora.
- b) A Educadores y Educadoras de grupos de tiempo libre educativo que desarrollan proyectos solidarios de utilidad social ligados a los aprendizajes para la vida que se plantean introducir el aprendizaje-servicio en su grupo u organización.
- c) A Educadores y Educadoras Sociales que piensan que esta propuesta educativa puede servir para su trabajo de inclusión social en su campo de actuación.
- d) A miembros de las AMPAS que desean que en sus centros escolares se desarrollen proyectos de educación cívica desde las prácticas solidarias vinculadas a los aprendizajes curriculares.
- e) A responsables de asociaciones ciudadanas, asociaciones de personas con diversidad funcional y otro tipo de asociaciones cívicas que piensan que el aprendizaje-servicio es una herramienta adecuada para la formación de sus miembros o para la intervención en la comunidad.

**NOTA:** Tendrá prioridad el profesorado de todos los niveles -opción a)- porque uno de los objetivos este año es establecer una red de trabajo entre los coles/institutos que participen para que estén conectados una vez finalice el curso

### OBJETIVO GENERAL

Este curso propone facilitar un proceso de reflexión-acción que permita, a quienes participen, una aproximación al APRENDIZAJE-SERVICIO, desde la teoría, el análisis de su propia realidad y la práctica educativa de manera que se descubra cómo construir un proyecto con garantías de que éste cumpla los requisitos de un buen proyecto de Aprendizaje-Servicio.

Y se pretende que este enfoque pensado para la transformación de la realidad del alumnado y de la comunidad se piense y se realice desde la óptica de la construcción de una SOCIEDAD INCLUSIVA teniendo en cuenta los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Aproximar los conceptos básicos del ApS, su fundamentación y su valor educativo.
2. Identificar e intercambiar proyectos de ApS y familiarizarse con sus aspectos metodológicos.
3. Intercambiar e identificar proyectos de aprendizaje-servicio (ApS) entre las experiencias educativas habituales.
4. Introducirse en los aspectos metodológicos del ApS.
5. Percibir y valorar la importancia del trabajo en red en este tipo de prácticas.
6. Estimular la práctica del ApS en proyectos futuros.
7. Profundizar en el aprendizaje-servicio como una palanca para la inclusión.
8. Descubrir el aprendizaje-servicio para todos y todas: presencia, participación, aprendizaje y servicio.
9. Comprender los Objetivos de Desarrollo Sostenible como oportunidades para la inclusión.
10. Analizar proyectos de ApS desde la perspectiva de la inclusión y de los ODS.
11. Hacer una lectura de los proyectos de ApS desde la óptica de la inclusión y del desarrollo de los ODS
12. Construir y redactar un proyecto de Aprendizaje Servicio inclusivo basado en los ODS.
13. Profundizar en los aspectos de la evaluación de los proyectos y en el acompañamiento educativo.

## ESTRUCTURA DEL CURSO

El presente curso consta de 4 UNIDADES DE TRABAJO, compuestas por lecturas recomendadas y actividades prácticas:

- Bases conceptuales del aprendizaje-servicio.
- Metodología del aprendizaje-servicio.
- El aprendizaje-servicio, una palanca para la inclusión
- Construir un proyecto de aprendizaje-servicio inclusivo

## DEDICACIÓN

La realización de cada UNIDAD DE TRABAJO, teniendo en cuenta sus propuestas teóricas y prácticas, requiere una dedicación aproximada de unas 6 horas por unidad hasta completar 24 horas que es el cómputo total del curso.

## MATERIALES

Además de elaborar los contenidos teóricos y fichas prácticas propuestas, se proporcionará bibliografía digital de libre descarga así como un texto de referencia a cada participante, bibliografía recomendada, y materiales audiovisuales de apoyo.

El libro de referencia que se proporcionará a cada participante en formato papel o digital es: **Batlle, Roser (2020) Aprendizaje-servicio. Compromiso social en acción. Santillana Educación. Madrid.**

## TUTORÍAS

Cada participante del curso podrá interactuar, intercambiar puntos de vista a través del correo electrónico o del Foro de cada Unidad o de otros medios de intercambio que se acuerden con la persona tutora, Marivi Álvarez.

Para la realización de los objetivos específicos propuestos se propone que al final de cada Unidad se pueda realizar una tutoría grupal a través de Skype, u otro sistema de videoconferencia acordado con los participantes, para hablar-evaluar la unidad y proponer intercambiar, estimular su práctica... de manera que pueda facilitarse orientaciones adecuadas... Para ello se acordará días y horas con el tutor o tutora correspondiente.

## EVALUACIÓN

Al tratarse de un proceso reflexivo, no se trata tanto de una evaluación de contenidos sino de la realización de todas las Unidades y dentro de éstas de todas las actividades que se proponen. Será necesario, por tanto, que se realicen las actividades de las 4 Unidades Didácticas, para poder tener el "APTO/A". También se valorará la participación en los foros.

## CERTIFICACIÓN

El certificado que se otorgará es un certificado privado de la RED ESPAÑOLA DE APRENDIZAJE SERVICIO (REDAPS) y de la Federación PLENA INCLUSION, sin otro valor académico, de créditos, salvo que la entidad receptora del certificado (centro educativo, administración local, autonómica o foral, etc.) le dé un valor específico.

Al finalizar el curso además de la Certificación correspondiente se podrá proponer orientaciones relacionadas con la evaluación del curso que realice el tutor o la tutora correspondiente.

## LUGAR DE CELEBRACIÓN:

Plataforma de formación de Plena inclusión España.

<http://www.formacionplenainclusion.org/>

Se enviará nombre de usuario y contraseña de acceso una vez formalizada la inscripción.