

<b>Modalidad:</b>	FORMACIÓN ON LINE
<b>Destinatarios:</b>	Este curso básico va dirigido a personas que estén interesadas en desempeñar el rol de Asistente Personal. También a personas que coordinen servicios de apoyo a la vida independiente que estén interesados en profundizar en el rol de Asistencia Personal. Aun así, es importante señalar que el curso va orientado a la formación de Asistentes Personales
<b>Duración y fechas:</b>	<b>50 horas</b> <b>Del 26 Octubre al 27 Diciembre 2020</b>
<b>Formadores/es:</b>	<b>Belén Martínez Fernández.</b> Psicopedagoga, Master en Integración y Calidad de Vida de personas con discapacidad por el INICO
<b>Plazas:</b>	mínimo 15 - máximo 40
<b>Objetivos</b>	Disponer del conocimiento y las competencias necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal. Reflexionar sobre los valores y modelo de vida independiente y sobre las actitudes necesarias para desempeñar el rol de Asistente Personal.
<b>Contenidos</b>	MÓDULO 1: Fundamentos de la Vida Independiente. Proyecto de vida MÓDULO 2: La figura del Asistente personal MÓDULO 3: La Asistencia personal en Personas con discapacidad intelectual MÓDULO 4: Aspectos legales, éticos y jurídicos MÓDULO 5: Relación profesional y confidencialidad MÓDULO 6: Habilidades sociales y comunicación. MÓDULO 7: Introducción a los productos de apoyo y herramientas para la prevención MÓDULO 8: Primeros Auxilios y aseguramiento de lo básico
<b>Acceso a la plataforma</b>	<a href="http://www.formacionplenainclusion.org/">http://www.formacionplenainclusion.org/</a>
<b>Certificación de la formación</b>	Plena Inclusión certificará la participación con un diploma expedido a nombre de cada persona. Para recibir el diploma será necesario haber participado en los foros y haber realizado los ejercicios propuestos en el curso.
<b>Inscripciones y plazo:</b>	<b>Formulario inscripción:</b> <a href="https://forms.gle/kwq6SZmTapWiFqk78">https://forms.gle/kwq6SZmTapWiFqk78</a> Datos del responsable del programa: <b>Santi Vicente Ruiz</b> Teléfono 968281801 Correo electrónico: <a href="mailto:empleo@plenainclusionmurcia.org">empleo@plenainclusionmurcia.org</a> <b>PLAZO: Antes del 22 de Octubre 2020</b>

## OBJETIVOS ESPECIFICOS POR MÓDULOS.

### MODULO 1

1. Visibilizar experiencias personales y creencias que pueden actuar como barreras o facilitadores en la relación en la Asistencia Personal.
2. Revisar los diferentes modelos de concepción de la discapacidad a lo largo de la historia.
3. Comprender e interiorizar los principios y filosofía del movimiento de vida independiente.
4. Conocer el modelo de calidad de vida y los conceptos clave de ciudadanía plena y personalización.
5. Aproximarse al concepto de proyectos de vida y autodeterminación.

### MODULO 2

1. Definir y dar contexto a la figura del AP.
2. Establecer la diferenciación clara ente la figura del AP y otras figuras profesionales.
3. Tener criterios para establecer el maco de actuación del AP en las diferentes tareas a realizar, entendiendo el rol en la práctica.

### MODULO 3

1. Conocer los conceptos clave que definen la discapacidad intelectual y el modelo de apoyos.
2. Reflexionar sobre las particularidades de la implementación de esta figura con las personas con discapacidad intelectual.
3. Identificar focos de la asistencia personal con personas con discapacidad intelectual: toma de decisiones y vida en comunidad.

## MÓDULO 4

1. Conocer el marco legislativo de la AP.
2. Conocer las modalidades de acceso a la asistencia personal y los requisitos a cumplir.
3. Comprender los aspectos legales y éticos que regulan la relación laboral en la AP.
4. Introducir criterios clave para pensar en calve de dilema ético.

## MÓDULO 5

1. Comprender las implicaciones que conlleva el acceso a la información personal en la asistencia personal.
2. Reconocer al confidencialidad como una normal ética en el desarrollo laboral de la asistencia personal.
4. Asumir el secreto profesional como un compromiso laboral y ético.
5. Respetar y promover la autodeterminación y la toma de decisiones.

## MÓDULO 6

1. Obtener una visión más compleja sobre los elementos que influyen en la comunicación entre personas.
2. Comprender la relación horizontal establecida y comunicarse en base a ella.
3. Conocer varias herramientas útiles para mejorar la comunicación en contextos de AP.

## MÓDULO 7

1. Conocer que son los productos de apoyo, así como el sistema de clasificación de los mismos y dónde buscar información sobre ellos.
2. Valorar los productos de apoyo en su papel para la prevención y la promoción de la autonomía.

## MÓDULO 8

1. Entender que son los primeros auxilios sus protocolos de actuación y la función de la persona que los presta.
2. Identificar fuentes de recursos para ampliar de manera general o específica la información / formación en materia de primeros auxilios en función de las necesidades de la persona.
3. Definir las claves de aseguramiento de las condiciones básicas para una buena vida desde el modelo de la AP.

3. Conocer herramientas y metodologías para la participación significativa en sus vidas: participación directa / indirecta, SAAC, Apoyo activo, Apoyo conductual positivo.
4. Conocer conceptos básicos de la ergonomía y la higiene postural.
5. Identificar riesgos inherentes a la relación profesional, con especial incidencia en el síndrome de burnout y la prevención del estrés.